Частное образовательное учреждение
Профессионального образования
«Институт «ВЛАДА»

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ЧОУ ПО «ВЛАДА»
_____ Шаменкова Е.А.

ОТЧЕТ

О результатах самообследования.

Санкт-Петербург
2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. **Общие сведения**

Раздел 2. **Оценка образовательной деятельности**

Раздел 3. **Управление учреждением**

Раздел 4. **Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Раздел 5. **Оценка организации учебного процесса**

Раздел 6. **Оценка востребованности выпускников**

Раздел 7. **Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы.**

Раздел 8. **Организация функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Раздел 9. **Результаты анализа показателей деятельности организации.**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование Учреждения - Частное образовательное учреждение профессионального образования Институт «ВЛАДА»

Сокращенное наименование Учреждения – ЧОУ ПО «ВЛАДА»

Организационно-правовая форма - Частное учреждение

Образовательная организация является некоммерческой образовательной организацией.

Тип образовательной организации - организация профессионального образования.

Учреждение по своему статусу и виду является негосударственным образовательным учреждением профессионального образования.

Место нахождения Учреждения (юридический и фактический адрес): Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Мясная д.11; контактный телефон : 8(812) 714-59-44

Учреждение является учреждением, реализующим образовательные программы образования:

- основные программы профессионального обучения.

Целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность основных программ профессионального обучения, которые направлены на удовлетворение образовательных потребностей граждан и юридических лиц. Для чего Учреждение реализует следующие образовательные программы: основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Организация осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2511 от 16 декабря 2016 года, Серия 78Л02 № 0001712, выданной Правительством Санкт-Петербурга Комитетом Образования. Срок действия лицензии – бессрочно.

Учреждение представительств и филиалов не имеет.

Учреждение не преследует цели по получению прибыли от основной деятельности, вместе с тем вправе оказывать платные образовательные услуги и заниматься приносящей доход деятельностью самостоятельно на договорной основе с юридическими и физическими лицами. соответствующей целям его создания.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачами образовательного процесса Учреждения является удовлетворение потребностей общества в профессиональном обучении.

Реализуются основные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих), всего 1 программа.

По основной программе профессионального обучения в Учреждении обучилось в 2017 году 29 человек по очной форме.

Причинами отчисления обучающихся из числа отчисленных в 2017 году явилось 2%, по собственному желанию, в связи с прогулами.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности Учреждения являются:

- разработка новых образовательных программ;
- разработка новых методических и иных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности;

РАЗДЕЛ 3. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

В соответствии с действующим Уставом система управления Организацией представлена следующим образом.

Высшим органом управления является единственный Собственник – Шаменкова Татьяна Юрьевна..

Основная цель и содержание деятельности высшего органа управления – обеспечение достижения Учреждением целей, ради которых она была создана.

Собственник правомочен принимать решения по всем вопросам деятельности Учреждения.

Единоличным исполнительным органом, осуществляющим оперативное руководство всей текущей деятельностью Учреждения, является Директор – Аминева Стелла Вадимовна.

Директор Учреждения назначается собственником. Директор Учреждения подотчетен собственнику и осуществляет свою деятельность на основании и во исполнении решений собственника.

Для решения вопросов организации и осуществления собственно образовательной деятельности в Учреждении создан и действует Педагогический совет, возглавляемый директором. В педагогический совет входят все педагоги Учреждения.

Педагогическим советом рассматриваются вопросы содержания образовательных программ, изучения и применения эффективных педагогических технологий, распространения передового опыта и т.п.

Деятельность педагогического совета регламентируется «Положением о педагогическом совете»

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении: соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения; соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ; способности Учреждения результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Учреждение самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Учреждение на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования.

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учреждение самостоятельно в осуществлении образовательного процесса в пределах установленных законодательством Российской Федерации и Уставом организации.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в течении всего календарного года по мере набора групп, ведется на русском языке и проводится за счет физических и (или) юридических лиц.

Образовательный процесс в Учреждении предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, мастер-классы, практические и семинарские занятия, выполнение аттестационной, дипломной и других учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академически час устанавливается продолжительностью 45 минут, между занятиями возможен перерыв 10 минут.

В Учреждении разрабатываются учебные программы, которые подлежат утверждению Директором.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утвержденным Директором Учреждения. Занятия проводятся в группах и индивидуально.

Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики курса и технических возможностей организации

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливаются учебными программами Учреждения.

Лицам успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается документ установленного образца.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ВОССТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются Учреждением с учетом физических и юридических лиц, по инициативе которых осуществляется профессиональное обучение.

По итогам устного опроса лиц окончивших обучение в ЧОУ ПО «ВЛАДА», 90 % выпускников трудоустроены.

РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.

Для осуществления образовательной деятельности Организация привлекает преподавателей, имеющих среднее профессиональное и высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и(или)профессиональным стандартам и имеющих стаж в преподаваемой области.

Организация обеспечивает систематическое повышение квалификации педагогических работников Организации.

Учреждение обеспечено электронными образовательными ресурсами, используются современными технологии. Учреждение имеет официальный сайт http://vlada-hair.ru/ в информационной телекоммуникационной сети Интернет.

Особая роль в Учреждении отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса. На современном этапе качество и эффективность реализации стратегических направлений развития напрямую зависит от качества информационно-методического обеспечения учебного процесса. Чтобы удовлетворить информационные потребности обучающихся и преподавателей учебные классы оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, стендами, плакатами, дидактическими материалами на бумажном и электронном носителях.

Для обучения по реализуемым программам разработаны учебно-методические материалы.

Учебно-методические материалы постоянно обновляются и совершенствуются.

По заключению санитарно-эпидемиологической службы и Государственного пожарного надзора состояние помещений и оборудования отвечает всем требованиям по устройству и содержанию учебных заведений, о чем свидетельствуют имеющиеся заключения.

Учреждение располагает материально-технической базой, достаточной для осуществления образовательной деятельности.

РАЗДЕЛ 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования Учреждения осуществляется за счет промежуточного и итогового контроля Обучающихся.

Качеству подготовки обучающихся уделяется большое внимание. Текущий и промежуточный контроль проводятся по всем образовательным программам. В качестве промежуточного контроля проводятся тестирования. Уровень требований в ходе промежуточных тестов, уровень требований к итоговым тестам и проведение итоговых тестов являются достаточными для оценки качества подготовки обучающихся.

По результатам мероприятий по контролю качества образования оперативно принимаются управленческие решения, направленные на коррекцию образовательных программ, совершенствование организационно-педагогического и методического обеспечения их реализации.

РАЗДЕЛ 9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.

В результате проведенного анализа оценки образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать выводы:

1.Учреждение является опытным и быстро развивающимся Учреждением, осуществляющим обучение.

2. Система управления Организацией позволяет эффективно распределять обязанности и способствует реализации коллегиального принципа управления.

3. Содержание образовательных программ соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации

4. Организация полностью обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, имеющими соответствующий уровень образования и квалификации, систематически и в срок проходящими обучение по дополнительным профессиональным программам, что позволяет ей реализовывать программы дополнительного образования в полном объеме. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, указанным в профессиональных образовательных программах.

5. Организация полностью обеспечена материально-техническими, учебно-методическими, библиотечно-информационными ресурсами для полной и качественной реализации образовательных программ

6. В Организации создана и функционирует внутренняя система оценки качества образования. Администрация ведет постоянный мониторинг по вопросам реализации содержания образовательных программ и качеству подготовки обучающихся

7. Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню.

8. Анализ данных о приеме, результатах итоговой аттестации и анкетирования степени удовлетворенности качеством образовательных услуг свидетельствует о качественном исполнении Организацией своей функции – предоставлению качественных образовательных услуг.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий.
- продолжить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературы по всем дисциплинам.